

Programma Annuale 202

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico

La presente relazione predisposta dal DS, in collaborazione con il Dsga che ha redatto quella contabile, viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021 in ottemperanza alle disposizioni impartite.

PREMESSA

In base a quanto previsto dal D.M. 28 agosto 2018, n. 129, come recepito dal D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018, l'attività finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge sulla base di un unico documento contabile annuale, denominato PROGRAMMA ANNUALE, predisposto dal dirigente scolastico con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria ed è proposto dalla Giunta esecutiva, unitamente alla relazione illustrativa, al Consiglio di Istituto per l'approvazione, nonché sottoposto ai revisori dei conti per il parere di regolarità contabile.

Nella relazione sono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa Triennale (P.T.O.F.) e sono riferiti i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma e quelli del precedente esercizio finanziario. Nel programma sono indicate tutte le entrate, aggregate secondo la loro provenienza nonché gli stanziamenti di spesa aggregati per le esigenze del funzionamento amministrativo e didattico generale, per le spese di investimento e per i singoli progetti da realizzare. Ad ogni singolo progetto compreso nel programma e predisposto dal dirigente per l'attuazione del piano dell'offerta formativa è allegata una scheda illustrativa finanziaria, redatta dal direttore dei servizi generali e amministrativi, nella quale sono riportati l'arco temporale in cui l'iniziativa sarà realizzata, nonché i beni e i servizi da acquistare. Per ogni progetto, annuale o pluriennale, sono indicate le fonti di finanziamento, la spesa complessiva prevista per la realizzazione e le quote di spesa attribuite a ciascun anno finanziario.

L'entrata in vigore della legge di "Riforma del Sistema nazionale di Istruzione e Formazione" n. 107 del 13/07/2015 comporta la necessità di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative dalle quali derivano novità rilevanti anche nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome. Il Programma Annuale traduce in termini finanziari le strategie progettuali della scuola nella logica della programmazione: fissazione di obiettivi, individuazione delle risorse e scelta dei mezzi per raggiungerli, controllo di gestione in un contesto i cui livelli decisionali e di responsabilità sono differenziati e necessitano di essere costantemente raccordati e coordinati.

FINALITA' E OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

Le priorità e i traguardi che l'Istituto ha elaborato nell'aggiornamento dell'ultimo Rapporto di Autovalutazione sono:

RISULTATI SCOLASTICI	
Priorità	Traguardo
Migliorare gli esiti degli studenti, in particolare nelle materie in cui si riscontrano maggiori difficoltà ed insuccessi.	Abbassare la percentuale degli alunni con giudizio sospeso e degli alunni non ammessi alla classe successiva. Abbassare la percentuale degli alunni in uscita in corso d'anno (indice di dispersione)

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
Definizione dei traguardi di competenza che ciascun alunno deve raggiungere a conclusione di ciascun anno
2. 2. Ambiente di apprendimento
Metodologie didattiche diversificate (lavori in gruppi, realizzazione ricerche o progetti, utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica)
3. Ambiente di apprendimento
Potenziamento e rinnovo attrezzature dei laboratori
4. Ambiente di apprendimento
Reperimento risorse per l'acquisto di L.I.M.
5. Inclusione e differenziazione
Dare priorità alle attività di recupero per gli alunni in difficoltà di apprendimento
6. Inclusione e differenziazione
Realizzare il protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri
7. Inclusione e differenziazione
Attuare il progetto Accoglienza nei primi due mesi dell'anno per le classi del biennio
8. Continuità e orientamento
Incrementare le attività di continuità
9. Continuità e orientamento
Attuare interventi di riorientamento
10. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Attività formative rivolte ai docenti tutor per la definizione dei PFI (progetti formativi individuali) - Istruzione Prof.le
11. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Adozione metodologie didattiche innovative
12. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Attività formative rivolte a tutti i docenti ai fini dell'individualizzazione degli interventi
13. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Attivazione Sportello Ascolto per supporto psico-pedagogico

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
Priorità	Traguardo
Declinare in modo trasversale le competenze chiave europee nei diversi ambiti disciplinari	Migliorare la qualità e l'efficacia dei processi formativi misurate dal successo scolastico degli alunni

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
Definizione dei traguardi di competenza che ciascun alunno deve raggiungere a conclusione di ciascun anno
2. Curricolo, progettazione e valutazione
Individuazione docenti con Funzione Strumentale specifica
3. Ambiente di apprendimento

Metodologie didattiche diversificate (lavori in gruppi, realizzazione ricerche o progetti, utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica)

4. Ambiente di apprendimento
Potenziamento e rinnovo attrezzature dei laboratori
5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Attività formative rivolte ai docenti tutor per la definizione dei PFI (progetti formativi individuali) - Istruzione Prof.le
6. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Adozione metodologie didattiche innovative
7. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Attività formative rivolte a tutti i docenti ai fini dell'individualizzazione degli interventi
8. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Attività formative rivolte a tutti i docenti ai fini della personalizzazione degli interventi

In particolare le risorse verranno impiegate per:

1. realizzare le attività dei P.C.T.O. (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)
2. rinnovare e/o aggiornare i laboratori nella loro dotazione strumentale e di materiale e sostanze di consumo;
3. garantire il miglioramento e la piena efficienza del progetto di digitalizzazione di tutte le classi e degli uffici amministrativi;
4. garantire i servizi offerti dal sistema di gestione elettronica dei voti e dall'aggiornamento delle informazioni sul sito ufficiale della scuola, dall'Albo on-line per la pubblicità legale e dalla sezione Trasparenza; confermare le iniziative volte a rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e scientifiche, nei limiti della disponibilità finanziaria;
5. realizzare pienamente le attività di ampliamento dell'offerta formativa presenti nel PTOF 19-22 e successivi aggiornamenti;
6. implementare le relazioni con il territorio;
7. proseguire l'esperienza di partecipazione ai progetti PON;
8. partecipare agli avvisi pubblici del MIUR per ottenere finanziamenti per progetti e infrastrutture.

Per la stesura del Programma Annuale 2022 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi: le risorse disponibili; i bisogni specifici dell'istituzione scolastica; la risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare; le specificità e le attività che caratterizzano l'Istituto scolastico.

La scuola fa propri gli obiettivi previsti dal comma 58 della Legge 107/2015 per il Piano Nazionale per la Scuola Digitale:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

- formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO a.s. 2021/2022

L'istituto ha sede nel Comune di Ragusa, si articola su 2 plessi. L'Istituto di Istruzione Superiore "Galileo Ferraris" svolge la sua attività didattica e laboratoriale in 2 plessi edifici: uno ubicato a in via N. Tommaseo, 5, uno in via Pietro Nenni. E' stata, inoltre, attivata la sezione carceraria – percorsi di II livello – istruzione professionale indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

La varietà dei percorsi formativi e degli indirizzi di studio e la loro distribuzione sul territorio costituiscono la peculiarità dell'IIS "Ferraris": Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato Manutenzione e assistenza tecnica e servizi sociosanitari (odontotecnico) Servizi commerciali e servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Liceo Artistico - indirizzo Grafica, Istituto Tecnico settore Tecnologico - indirizzi: Chimica, Materiali e Biotecnologie Elettronica ed Elettrotecnica Meccanica, Meccatronica ed Energia Informatica e Telecomunicazioni Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale.

DATI DI CONTESTO

L'Istituto "G. Ferraris" con le sue due sedi si colloca nel territorio della città di Ragusa e accoglie molti studenti provenienti dalle aree limitrofe. Lo status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti presenta profili socio-culturali molto diversificati, con casi di particolare svantaggio socio-economico e linguistico. Numerosi studenti risentono, inoltre, di problematiche legate alla pendolarità. Numerosi sono gli studenti di origine non italiana che presentano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana.

Gli studenti iscritti nell'anno scolastico 2021/2022 sono complessivamente 1501 così suddivisi

FERRARIS	Numero classi	Numero alunni
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO SERVIZI SOCIO SANITARI INDIRIZZO ODONTOTECNICO RGRI01301E	12	207
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI SERVIZI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA RGRC01301T	19	372
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI SERVIZI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA SEZIONE CARCERARIA	3	44
LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA	10	172

RGSL013016		
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO "E. MAJORANA" RGTF01301B	34	706
TOTALE CLASSI E ALUNNI	78	1501

Le **strutture** che ospitano le due sedi dell'istituto presentano rilevanti criticità, nonché carenze relative alla sicurezza ripetutamente segnalate all'ente locale proprietario. La sede di via Tommaseo è priva di una palestra e una parte dell'edificio deve ancora essere completata dall'ente locale proprietario. Necessita di costanti e importanti interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria. Necessita, altresì, di nuovi locali da adibire a laboratori di sala e cucina, adeguati alla consistente popolazione scolastica frequentante l'indirizzo enogastronomico.

La struttura di via Pietro Nenni, che ospita il Liceo artistico e l'Istituto Tecnico, presenta carenze strutturali e necessita di importanti interventi di manutenzione straordinaria.

Nel medio termine, si individuano i seguenti **obiettivi prioritari**, da conseguire con la costante collaborazione dell'Ente locale proprietario:

- 1) Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria in entrambe le sedi dell'istituto
- 2) Potenziamento della connettività nelle due sedi, al fine di supportare la didattica digitale integrata

In ossequio al D.Lgs. 81/2008, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, si procederà anche nel corso del corrente anno scolastico alla **formazione** relativa alla **sicurezza** rivolta al personale scolastico. Parimenti, come previsto dalla L. 107/2015 e dal Piano Nazionale Formazione Docenti, si procederà, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili e prioritariamente di concerto con la Scuola Polo Ambito 23 e con le altre Istituzioni scolastiche in rete, alla **formazione** dei **docenti**, sulla base della rilevazione dei bisogni formativi effettuata.

P.C.T.O.: gli alunni delle classi terze, quarte e quinte svolgeranno attività ex alternanza scuola-lavoro. Ove le condizioni dell'attuale pandemia in corso lo consentiranno, si procederà alla sottoscrizione di convenzioni con le aziende e si offriranno opportunità formative, compatibilmente con le risorse presenti nel territorio e la disponibilità degli operatori economici a collaborare con la scuola. Saranno, altresì, svolte attività formative presso la sede scolastica, a cura di docenti interni o di esperti esterni di volta in volta individuati dall'istituzione scolastica, prioritariamente per la formazione relativa alla sicurezza.

Progetti curriculari

Sportelli Didattici

L'Istituto, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, si attiva per l'organizzazione di attività di recupero, anche nel corso dell'anno scolastico e dopo la fine delle lezioni, per gli studenti che presentano lacune o difficoltà. L'obiettivo della scuola di far raggiungere il successo scolastico si realizza attraverso l'attivazione di interventi didattici educativi finalizzati a ridurre le situazioni di svantaggio sia di tipo motivazionale sia di tipo cognitivo e metodologico e ad abbassare, specie nelle classi iniziali, il tasso dell'insuccesso e della dispersione scolastica.

Tipologie di intervento:

A) recupero in itinere consistente nell'attuazione di una didattica tesa a sostenere l'attenzione e a rafforzare la motivazione mediante le strategie di recupero che si ritengono di volta in volta più efficaci per il raggiungimento degli obiettivi;

B) pausa didattica, al termine del I periodo dell'anno scolastico, durante la quale si realizzeranno interventi di recupero e consolidamento;

C) sportelli didattici, rivolti ad un numero ridotto di alunni (3/5) che necessitano di un intervento individualizzato e attuati secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti.

Inclusione - Accoglienza e attività di prevenzione dal disagio per prevenire la dispersione

Il concetto di Accoglienza nasce dall'esigenza di facilitare l'integrazione degli studenti all'interno di una realtà scolastica diversa da quella della Scuola Media da cui provengono. L'accoglienza, quindi, rappresenta il fulcro attorno al quale ruota buona parte della programmazione delle classi prime, che ha le seguenti finalità:

- riduzione del disagio nel passaggio alla scuola superiore;
- integrazione degli allievi nelle classi per promuovere il loro stesso benessere in un'ottica di continuità e di globalità interdisciplinare;
- contenere il fenomeno della dispersione che si manifesta in un alto tasso di abbandoni;
- stabilire buone relazioni scuola-famiglia attraverso una serie di incontri dei genitori degli alunni con gli insegnanti ed il Dirigente Scolastico.

Orientamento permanente

In attuazione del rafforzamento delle attività di orientamento, come previsto dal decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, la scuola fa sì che la propria offerta formativa sia orientata in tutte le sue declinazioni a favorire negli studenti l'acquisizione e il potenziamento delle competenze di base e trasversali per l'orientamento e per le scelte di vita consapevoli, necessarie a sviluppare la propria identità, autonomia, decisione e progettualità.

All'interno del curricolo, infatti, sono previste esperienze a concreta valenza orientativa, che avvicinano gli studenti al mondo delle professioni e del lavoro, sia in termini di maturazione sociale e di responsabilizzazione, sia in termini di sviluppo di competenze di auto-imprenditorialità.

I docenti all'interno dei propri percorsi curriculari e attraverso specifici progetti previsti in questo Piano Triennale, pongono l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile), come condizione necessaria per garantire successo nel processo di orientamento permanente. A ciò va aggiunto come obiettivo prioritario l'apprendimento delle lingue straniere e l'utilizzo delle tecnologie digitali.

Progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa

Tra i progetti di cui il Collegio dei docenti ha approvato la validità didattica, saranno finanziati i seguenti progetti, coerentemente con il Rapporto di autovalutazione e gli Obiettivi di Processo:

PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2021/2022

PTOF – AGGIORNAMENTO 2021/2022

- **PROGETTO MONITOR 440 – I PROFUMI DA SALVARE**
- **SEZIONE CARCERARIA:**

- ✓ **RECUPERO E CONSOLIDAMENTO**
- ✓ **LABORATORI SU SPECIFICHE TEMATICHE**
- **PROGETTI PON EVENTUALMENTE PRESENTATI E FINANZIATI O ALTRI PROGETTI ALTRIMENTI FINANZIATI**
- **PROGETTI PIANO ESTATE**

Ri-laboratori-amo S&V	Creatività e grafica digitale per il territorio
La pasticceria	Fotografia creativa e comunicazione
Contatto, comunicazione e relazione	Labirinto Porta della bellezza
CARNE/PIZZA Laboratorio nella Sezione Carceraria	

**ALTRI PROGETTI E INIZIATIVE FORMATIVE
IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE**

AREA TEMATICA	TITOLO PROGETTO
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	ACCOGLIENZA
	FERRARIS BUSKERS... ECOLOGICAMENTE ARTISTI
	LEGALITA' TUTTE LE ATTIVITA' PROGRAMMATE DAI REFERENTI
	SPORTELLO ASCOLTO E SUPPORTO PSICO-PEDAGOGICO SPORTELLO COUNSELING
	SPORTELLI DIDATTICI ATTIVITA' DI RECUPERO A CLASSI APERTE
SPORT E SALUTE	• ATTIVITA' SPORTIVE IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE • CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO • CAMPIONATI STUDENTESCHI • TORNEO AVIS • ATTIVITA' SPORTIVE CON ASSOCIAZIONI ESTERNE • PON • ATTIVITÀ MOTORIE ALL'ESTERNO (ES. CAMPO PETRULLI, ECC.)

	SALUTE E AMBIENTE TUTTE LE ATTIVITA' PROGRAMMATE DAI REFERENTI
	CONOSCERE IL TERRITORIO
INCLUSIONE	SPORTIVAMENTE UGUALI
	SCUOLA SPECIAL OLYMPICS
	IPPOTERAPIA
	PSICOMOTRICITÀ, MUSICOTERAPIA E PET-THERAPY (progetto Libero Consorzio Comunale)
	ACQUA ENERGIA FLUIDA
	FIABA
	“STUDIO ANCH’IO” (ACQUISTO LIBRI, TABLET PC per comodato d’uso)
	“VIAGGIO ANCH’IO”
	PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA PER SEZIONE CARCERARIA
ATTIVITA' SPORTIVE BENESSERE PSICOFISICO	PER LE VIE DELLA CITTA' E ORIENTEERING
	ATTIVITA' SPORTIVE IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO SPORT PER TUTTI CAMPIONATI STUDENTESCHI TORNEO AVIS
VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	OLIMPIADI DELLA MATEMATICA
	GIOCHI DELLA CHIMICA OLIMPIADI DELLA CHIMICA
	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, INCONTRI CON ORDINI PROFESSIONALI, ENTI, ASSOCIAZIONI , ECC.
	CORSI DI POTENZIAMENTO DI LIVELLO B1 E B2
	MARIANNINA COFFA, UNA DONNA UNA STRADA
	APPROFONDIMENTI TEMATICI SU RIVISTE SPECIALIZZATE (BANDO PER L’EDITORIA 22 LUGLIO 2021)
TUTELA E CURA DELL’AMBIENTE	SALUTE E AMBIENTE TUTTE LE ATTIVITA' PROGRAMMATE DAI REFERENTI

	ADOTTA UNO SPAZIO
	GRUPPI DI LAVORO STUDENTI PER CURA E PULIZIA AMBIENTE SCOLASTICO
	RACCOLTA DIFFERENZIATA: LINEE GUIDA ALL'OTTIMIZZAZIONE E GESTIONE DEI RIFIUTI
	LA TERRA: UN DONO DA ACCOGLIERE, UNA BELLEZZA DA RACCONTARE
	DALLA TERRA ALLA TAVOLA CORRETTA EDUCAZIONE AMBIENTALE ED ALIMENTARE
	GIARDINO A SCUOLA
	ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A CURA "MACROSTIGMA SICILIANA"
COMPETENZE DIGITALI	TUTTE LE ATTIVITA' PROPOSTE DALL'ANIMATORE DIGITALE
ATTIVITA' ESPRESSIVE	LABORATORIO DI ARGILLA CREATIVA
	FAI BELLA LA TUA CLASSE
	MANIPOLANDO
	ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATE CON ENTI ESTERNI
	PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI (ANCHE IN LINGUA STRANIERA)
LEGALITA' E CITTADINANZA	LEGALITA' TUTTE LE ATTIVITA' PROGRAMMATE DAL REFERENTE
	INCONTRO CON I N.A.S.
	INCONTRI CON RAPPRESENTANTI FORZE DELL'ORDINE SU LEGALITA', BULLISMO, CYBERBULLISMO, ECC.
	ECONOMIA CIRCOLARE L'UNIONE EUROPEA

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN USCITA • VISITE SCOLARESCE SEC. DI I GRADO PRESSO NS ISTITUTO E ATTIVITA' IN AULA E NEI LABORATORI • PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI ED EVENTI • CONTINUO A CRESCERE- PROGETTO PONTE PER L'INCLUSIONE • OPEN DAY • LAB WEEK- ESPERIENZE IN LABORATORIO e DIVULGAZIONE SCIENTIFICA (FESTIVAL DELLA CHIMICA, ATTIVITA' LABORATORIALI, FESTIVAL DELLE SCIENZE, ecc.) – orario pomeridiano o antimeridiano • PROGETTO PONTE – CONTINUO A CRESCERE
	INCONTRI CON L'UNIVERSITA' E CON RAPPRESENTANTI DEL MONDO DEL LAVORO
	P.C.T.O. TUTTE LE ATTIVITA', LE VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE CONNESSE AI P.C.T.O. TUTTE LE USCITE, VISITE GUIDATE E I VIAGGI DI ISTRUZIONE INSERITI NEI PROGETTI FORMATIVI PREDISPOSTI DAI TUTOR E APPROVATI DAI CONSIGLI DI CLASSE CORSI DI FORMAZIONE IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE OGNI ATTIVITÀ FORMATIVA PREVISTA DAI PROGETTI FORMATIVI PREDISPOSTI DA TUTOR E APPROVATI DAI CONSIGLI DI CLASSE CORSI DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA – CORSO BASE CORSO SPECIFICO (DA 4 A 12 ORE – DA RISCHIO BASSO A RISCHIO ALTO)
	AREE FUNZIONI STRUMENTALI TUTTE LE ATTIVITA' PROGRAMMATE DAI DOCENTI CON FUNZIONE STRUMENTALE
	PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI, MOSTRE, EVENTI SPORTIVI E CULTURALI
	COLLABORAZIONI CON SOGGETTI ESTERNI PER ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE
	TUTTE LE ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE PROGRAMMATE DAI CONSIGLI DI CLASSE
	USCITE, VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE PROGRAMMATE DAI CONSIGLI DI CLASSE

SEZIONE FONDI STRUTTURALI EUROPEI

- Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.1 **“Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”**
- Avviso pubblico “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 **“Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”**

- PROGRAMMA OPERATIVO FESR SICILIA 2014/2020 ASSE 10 AZIONE 10.8.1

Progetto FESR SICILIA 2014/2020 ASSE 10 AZIONE 10.8.1

- **PNSD (STEM e DDI Regioni del Mezzogiorno)**
 - Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (avviso prot. n. 10812 del 13 maggio 2021). di € 16.000,00;
 - Programma di sostegno alla fruizione delle attività di didattica digitale integrata nelle Regioni del Mezzogiorno, di cui all'articolo 32, comma 1, del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69 e del decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro per il sud e la coesione territoriale e il Ministro per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale 30 settembre 2021, n. 290 pari ad € 16.001,69.

PIANO TRIENNALE PER I CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – REGIONE SICILIANA

- DALL’ORTO ALLA TAVOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIOVANNA PICCITTO